

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03.01 «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ»**

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль программы «Социологическая экспертиза и консалтинг в профессиональном образовании»

Автор(ы): канд. социол. наук, доцент, И.В. Чебыкина  
доцент

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.  
Протокол от «14» ноября 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» ноября 2022 г. №3.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социокультурные основы управления организациями»: Освоение обучающимися теоретических и практических знаний в области управления современными организациями различных типов с учетом социокультурного подхода

Задачи:

- познакомить обучающихся с содержанием и современным состоянием теории социальных групп, организаций и систем
- познакомить обучающихся с современными подходами управления организациями
- сформировать у обучающихся представление о социокультурных основах функционирования и развития организаций
- освоить методы диагностики, развития и оценки социальных характеристик организаций и ее культуры
- сформировать у обучающихся представления о специфике социокультурных аспектов организаций
- сформировать у обучающихся навыки работы с различными типами организационных культур

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социокультурные основы управления организациями» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Социологический консалтинг.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,
- вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ПК-3 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений



В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Современные теории социальных групп, организаций, систем;

32. Структуру, методы и этапы управления организациями;

33. Особенности социокультурной сферы организации и ее функционирования;

34. Методы диагностики, развития и оценки социальных характеристик организаций и ее культуры;

35. Особенности технологий работы с учетом различий типов организационных культур.

Уметь:

У1. Анализировать типы, структуру, этап и содержание жизненного цикла развития организации;

У2. Подбирать необходимые и достаточные методы управленческого воздействия с учетом требований конкретной ситуации;

У3. Проводить диагностику состояния социокультурной сферы, ее особенностей и проблем в организации;

У4. Использовать адекватные, современные и эффективные методы воздействия на социокультурную сферу организации.

Владеть:

В1. Навыками диагностики состояния управления организацией;

В2. Технологиями исследования и развития социокультурной сферы организации;

В3. Этикой (управленческой и исследовательской) при работе с социокультурной сферой организации.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
	Кол-во часов



Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	56
Лекции	18
Практические занятия	38
Самостоятельная работа студента	52
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	1 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

#### **4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины**

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Современные подходы к управлению организациями	1	35	6	12	-	17
2. Социокультурная сфера организации	1	38	6	14	-	18
3. Технологии управления социокультурной сферой организации	1	35	6	12	-	17

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

#### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

##### **Раздел 1. Современные подходы к управлению организациями**

Современные концепции управления. Особенности системного подхода к управлению. Понятие организации, виды организаций, этапы и особенности жизненного цикла организации. Понятие и типология социальных групп, групповая динамика в организации. Ценностные, нормативные, культурные, этические основы организации.

##### **Раздел 2. Социокультурная сфера организации**



Социальная и культурная подсистемы организации. Понятие и содержание организационной культуры. Типология организационных культур. Уровни и элементы организационных культур в различных концепциях.

### **Раздел 3. Технологии управления социокультурной сферой организации**

Технологии диагностики организационной культуры организации. Технологии работы с элементами организационной культуры. Мифотворчество. Формирование ценностного и семиотического поля организации. Технологии формирования организационной культуры. Технология формирования приверженности / лояльности персонала социокультурным нормам организации.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде



(ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Основная литература**

1. Белозор, Ф. И. Социология управления : учебное пособие / Ф. И. Белозор. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79679.html>.

2. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю.В. Фененко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 214 с. — 978-5-238-02151-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71056.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Баева, Л. В. Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества : учебное пособие / Л. В. Баева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-1440-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116369.html>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Кравченко А.И. История отечественной социологии [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 624 с. — 5-8291-0436-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36756.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ефименко А. З. Социология управления. Часть 1 : учебное пособие. - Москва : Московский государственный строительный университет, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30446>.

3. Ефименко А. З. Социология управления. Часть 2 : учебное пособие. - Москва : Московский государственный строительный университет, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30447>.

4. Социальная ответственность менеджмента : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В. Я. Горфинкель, А. И. Базилевич, О. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, А. И. Базилевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02455-



4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81559.html> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Новичков, А.В. Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений: Монография [Электронный ресурс] : монография / А.В. Новичков, А.А. Сарафанников. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70652>. — Загл. с экрана.

### **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.vlib.org>
2. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
3. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Российская библиотечная ассоциация. Режим доступа: <http://www.rba.ru>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. Операционная система Windows.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Лекторий - современное образовательное пространство для проведения презентаций, встреч, лекций, тренингов и других мероприятий.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.



